

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического
отдела

Идрисова / И.Г. Идрисова
(подпись) Ф.И.О

«18» 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономической теории

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Уфа – 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности

38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Разработчики:

Маргилевская Е.В., преподаватель Уфимского филиала Финуниверситета

(ФИО, ученая степень, звание, должность)

Рецензент:

Хахимов И.Ф., директор ООО «Терра Строй»

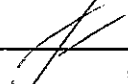
(ФИО, ученая степень, звание, должность)

Захарова Н.В., преподаватель Уфимского филиала Финуниверситета

(ФИО, ученая степень, звание, должность)

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии бухгалтерского учета и финансов

Протокол от «26» 06 2019 г. № 16

Председатель ПЦК  Горбунова Г.В.
(подпись)

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине «Основы экономической теории»
для студентов специальности 38.02.02 «Страховое дело» (по отраслям)
по программе базовой подготовки,
разработанную преподавателем кафедры П(Ц)К финансов и кредита
Е.В.Маргилевской

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального – Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и учитывают государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.02 «Страховое дело» (по отраслям).

Рабочая программа включает паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия её реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Тематический план курса является оптимальным и предусматривает изучение следующих разделов: «Введение в экономическую теорию», «Микроэкономика», «Макроэкономика». Разделы и темы распределены оптимально, по нарастанию смысловой нагрузки на студентов. Каждая последующая тема основывается на знаниях, полученных в предыдущей, что облегчает поэтапное освоение курса.

Содержание самостоятельной работы указывает на использование различных её форм и видов, что позволяет сформировать у студентов как общие, так и профессиональные компетенции.

Список рекомендуемой литературы содержит список учебников и учебных пособий, а также ресурсов интернет, которые могут быть использованы студентами при изучении программного материала.

В целом следует отметить, что программа составлена на хорошем методическом и профессиональном уровне и может быть использована при подготовке в рамках преподавания дисциплины «Основы экономической теории» по специальности 38.02.02 «Страховое дело» (по отраслям).

Рецензент:
Директор ООО «Терра Строй»



И.Ф.Хакимов

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине «Основы экономической теории»
для студентов специальности 38.02.02 «Страховое дело» (по отраслям)
по программе базовой подготовки,
разработанную преподавателем П(Ц)К финансов и кредита
Е.В.Маргилевской

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и учитывают государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.02 «Страховое дело» (по отраслям).

Материал систематизирован по разделам и темам, программа конкретизирует содержание предметных тем: даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов и тем, логику учебного процесса, предоставляет возможность проведения семинаров, деловых игр.

В ходе изучения дисциплины предусмотрены теоретические и практические занятия, опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа студентов и т.д., что обеспечивает формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Самостоятельная работа, удельный вес которой в объёме времени, отведённого на освоение тем дисциплины, значительно возрос, детализирована, и включает в себя разнообразные виды работ.

Список рекомендуемой литературы содержит список учебников и учебных пособий, а также ресурсов интернет, которые могут быть использованы студентами при изучении программного материала.

Программа ориентирована на то, что изучаемый материал будет использован в практической деятельности как студента, так и выпускника.

Рецензент:
Преподаватель Уфимского
филиала Финуниверситета



Н.В. Захарова

Содержание

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Основы экономической теории

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) СПО по специальности 38.02.02 «Страховое дело» (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Основы экономической теории» является общепрофессиональной дисциплиной вариативной части профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1 Дисциплина формирует следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- 1) оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- 2) использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- 3) строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- 4) распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- 5) применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- 6) выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

1.3.3 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- 1) предмет, метод и функции экономической теории;
- 2) общие положения экономической теории;
- 3) основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчёта;
- 4) построение экономических моделей;

- 5) характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- 6) основы формирования государственного бюджета;
- 7) рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- 8) понятия мировой рынок и международная торговля;
- 9) основные направления экономической реформы в России.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92 ч.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62 ч.
в том числе:	
комбинированные занятия	18 ч.
практические занятия	42 ч.
контрольные работы	2 ч.
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	30 ч.
в том числе:	
1) изучение учебного материала (учебника, дополнительной литературы, в т.ч. периодической печати)	8 ч.
2) учебно-исследовательская работа	6 ч.
3) ответы на контрольные вопросы	4 ч.
5) подготовка дополнительных сведений по теме в виде докладов, сообщений	6 ч.
6) решение практических ситуаций и задач	6 ч.
Итоговая аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика Тема 1.1. Общие проблемы экономической теории	Содержание учебного материала	47	1,2
	1 Экономическая теория как наука, её предмет, метод и функции	6	
	2 Условия и противоречия экономического развития		
	3 Проблема выбора в экономике		
	Практическое занятие	2	
	1 История развития экономической: науки: основные учения, школы, концепции и направления экономической науки.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1 Изучение учебного материала и ответы на контрольные вопросы по теме 1.1. Общие проблемы экономической теории		
	2 Составление конспекта по теме: «Собственность как основа производственных отношений»		
	Тема 1.2. Рынок как развитая система товарно-денежного обмена	Содержание учебного материала	6
1 Товарное производство и предпосылки его возникновения			
2 Рынок, его сущность, функции и структура			
3 Товар как экономическая категория. Основные теории товара, стоимости и цены		4	
Практические занятия:			
1. Товар как экономическая категория. Основные теории товара, стоимости и цены			
2. Семинар по темам:		3	
1.1. Основные проблемы экономической теории			
1.2. Рынок как развитая система товарно-денежного обмена			
Самостоятельная работа обучающихся		10	2,3
1 Изучение учебного материала и ответы на контрольные вопросы по теме 1.2. Рынок как развитая система товарно-денежного обмена			
2 Подготовка к семинарскому занятию по темам 1.1. Основные проблемы экономической теории 1.2. Рынок как развитая система товарно-денежного обмена			
Тема 1.3. Механизм функционирования рынка	Содержание учебного материала	10	2,3

Тема 1.4. Издержки и результаты производства. Равновесие фирмы	1	Спрос и закон спроса. Закон предложения.	6	
	2	Рыночное равновесие. Равновесная цена		
	3	Конкуренция: понятие, виды, методы конкурентной борьбы		
	4	Совершенная конкуренция, её виды и особенности		
	Практические занятия		4	
	1	Теория потребительского поведения.		
	2	Рыночный механизм как взаимосвязь спроса, предложения и цены. Эластичность спроса и предложения		
	3	Несовершенная конкуренция и её формы. Сущность и формы моно- полий		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Изучение учебного материала и ответы на контрольные вопросы по теме 1.3. Механизм функционирования рынка		
	2	Составление таблицы «Важнейшие признаки основных рыночных структур»		
	3	Подготовка к семинарскому занятию по теме 1.3. Механизм функци- онирования рынка		
	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	Предпринимательство и предприятие. Оборот капитала предприятия	4	
	2	Экономические теории издержек и прибыли		
	Практическое занятие по теме: «Анализ динамики издержек и прибыли в условиях изменения объема производства»		2	
Самостоятельная работа обучающихся				
1	Изучение учебного материала и ответы на контрольные вопросы по теме 1.4. Издержки и результаты производства. Равновесие фирмы	4	1,2,3	
2	Составление схемы основных видов издержек и выручки фирмы			
Практические занятия		4		
Тема 1.5. Рынки факторов производства	1	Понятие и виды рынков факторов производства. Формирование спроса и предложения на рынке ресурсов.	3	
	2	Рынок земли и других природных ресурсов		
	3	Рынок труда и заработная плата		
	4	Рынок капитала и ссудный процент		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Изучение учебного материала и ответы на контрольные вопросы по теме 1.5. Рынки факторов производства		
	2	Подготовка к контрольной работе по разделу 1 «Введение в эконо-		

		мическую теорию. Микроэкономика»		2	2,3
Обязательная контрольная работа по разделу 1 «Введение в экономическую теорию. Микроэкономика»				45	
Раздел 2. Макроэкономика				6	1,2
Тема 2.1. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие		Содержание учебного материала			
		1 Теоретические проблемы мирового хозяйства			
		2 Понятие макрорынка, его агенты и связи. Макроэкономический оборот			
		3 Рыночный механизм макроэкономического равновесия. Построение модели «AD-AS»			
		Практические занятия по теме: 1. Основные макроэкономические показатели, способы их измерения 2. Анализ структуры и динамики совокупного спроса и предложения		4	
		Самостоятельная работа обучающихся		3	
		1 Изучение учебного материала и ответы на контрольные вопросы по теме 2.1. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие			
		2 Подготовка докладов на тему: «Значение теоретических моделей макроэкономического равновесия в понимании экономических процессов в России»			
Тема 2.2. Макроэкономическая нестабильность экономики		Содержание учебного материала		8	2,3
		1 Динамические модели экономического роста. Экономический рост: понятие и показатели. Типы и факторы экономического роста.			
		Практические занятия		6	
		1 Понятие экономического цикла и его фазы. Виды кризисов			
		2 Инфляция: причины, социально – экономические последствия и пути преодоления			
		3 Безработица: сущность, виды, измерение безработицы. Государственное регулирование занятости и безработицы			
		4 Взаимосвязь инфляции и безработицы. Построение кривой А.Филлипса			
		5 Семинарское занятие по теме 2.2 Макроэкономическая нестабильность экономики			
		Самостоятельная работа обучающихся		3	
		1 Изучение учебного материала и ответы на контрольные вопросы по теме 2.2. Макроэкономическая нестабильность экономики			

	2	Составление конспекта по теме: «Антиинфляционная политика, её эффективность и последствия»		
Тема 2.3. Денежно – кредитная система и монетарная политика государства	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	Денежная система и ее основные элементы. Закон денежного обращения. Денежная масса, её показатели (агрегаты).		
	2	Сущность, функции и формы кредита. Банки и банковские операции. Банковская система.		
	3	Инструменты денежно – кредитной политики государства		
	Практическое занятие (семинар) по теме 2.3 Денежно – кредитная система и монетарная политика государства		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Изучение учебного материала и ответы на контрольные вопросы по теме 2.3. Денежно – кредитная система и монетарная политика государства		
	2	Составление конспекта по теме: «Рынок ценных бумаг. Понятие ценной бумаги, виды. Фондовая биржа»		
	Содержание учебного материала		6	2,3
	Тема 2.4. Финансовая система и фискальная политика государства	1	Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации и ее структурные элементы	
Практические занятия				
1		Бюджетная система страны. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и государственный долг		
2		Налоги: функции, принципы налогообложения. Кривая Лаффера.		
3		Фискальная политика государства и её типы		
4		Анализ доходов и расходов Государственного бюджета в сфере обслуживания		
Самостоятельная работа обучающихся		3		
1		Изучение учебного материала и ответы на контрольные вопросы по теме 2.4. Финансовая система и фискальная политика государства		
2		Подготовка докладов по теме: «Структура государственного бюджета. Приоритетные статьи расходов государственного бюджета»		
Содержание учебного материала		4	2,3	
Тема 2.5. Доходы населения и социальная политика государства	1	Рынок и государство. Экономические функции государства. Основные направления экономической реформы в России		
	Практическое занятие			
	1	Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их	4	

Тема 2.6. Мировой рынок и международная торговля	виды		
	2	Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца	
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	1	Изучение учебного материала и ответы на контрольные вопросы по теме 2.5. Доходы населения и социальная политика государства	
	2	Подготовка конспекта по теме: «Социальная политика государства»	
	Содержание учебного материала		2
	1	Основные формы мировых экономических отношений	
	2	Международная торговля. Государственное регулирование внешне-торговой деятельности	
	3	Международное движение капитала и платежный баланс. Валютный курс	
	Самостоятельная работа обучающихся		1
1	Изучение учебного материала и ответы на контрольные вопросы по теме 2.6. Мировой рынок и международная торговля		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4 Структура общих и профессиональных компетенций по дисциплине «Основы экономической теории»

Код ОК/ПК	Содержание ОК/ПК	Тема/темы дисциплины	Результаты освоения ОК/ПК	Формы и методы контроля и оценки ОК/ПК	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика Раздел 2. Макроэкономика	Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности, участие в студенческих конференциях, конкурсах	Экспертная оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения дисциплины, выполнение работ на практических занятиях, подготовка материала к семинарским занятиям. Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, зачет по дисциплине	Контрольные вопросы, практические задания, тесты, зачет
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика Раздел 2. Макроэкономика	Рациональность организации профессиональной деятельности, определения методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества	Экспертная оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения дисциплины, выполнение работ на практических занятиях, подготовка материала к семинарским занятиям. Текущий контроль в форме устного и	Контрольные вопросы, практические задания, тесты, зачет

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика Раздел 2. Макроэкономика	Рациональность оценки рисков и принятия решений в смоделированных нестандартных ситуациях профессиональной деятельности	письменного опроса, зачет по дисциплине Экспертная оценка по результатам наблюдений за поведением в процессе освоения дисциплины, выполнение работ на практических занятиях, подготовка материала к семинарским занятиям. Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, зачет по дисциплине	Контрольные вопросы, практические задания, тесты, зачет
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика Раздел 2. Макроэкономика	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертная оценка по результатам наблюдений за поведением в процессе освоения дисциплины, выполнение работ на практических занятиях, подготовка материала к семинарским занятиям. Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, зачет по дисциплине	Контрольные вопросы, практические задания, тесты, зачет

ОК 5.	Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика Раздел 2. Макроэкономика	Результативность и широка использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности	Экспертная оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения дисциплины, выполнение работ на практических занятиях, подготовка материала к семинарским занятиям. Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, зачет по дисциплине	Контрольные вопросы, практические задания, тесты, зачет
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика Раздел 2. Макроэкономика	Качественная, эффективная работа в коллективе, команде, позитивное профессиональное результативное общение с коллегами, руководством, потребителями.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения дисциплины, выполнение работ на практических занятиях, подготовка материала к семинарским занятиям. Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, зачет по дисциплине	Контрольные вопросы, практические задания, тесты, зачет
ОК 7.	Брать на себя ответственность за	Раздел 1. Введение в экономическую теорию.	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной	Экспертная оценка по результатам	Контрольные вопросы,

	работу членов команды (подчинённых), результаты выполнения заданий.	рию. Микроэкономика Раздел 2. Макроэкономика	работы; рациональность организации работы подчинённых, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процессов и результатов выполнения ими заданий с принятием на себя ответственности за результат работы	наблюдения за поведением в процессе освоения дисциплины, выполнение работ на практических занятиях, подготовка материала к семинарским занятиям. Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, зачет по дисциплине	практические задания, тесты, зачет
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика Раздел 2. Макроэкономика		Экспертная оценка по результатам наблюдений за поведением в процессе освоения дисциплины, выполнение работ на практических занятиях, подготовка материала к семинарским занятиям. Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, зачет по дисциплине	Контрольные вопросы, практические задания, тесты, зачет
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика	Демонстрирует умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Экспертная оценка по результатам наблюдений за поведением в процессе	Контрольные вопросы, практические задания,

	ной деятельности.	Раздел 2. Макроэкономика		освоения дисциплины, выполнение работ на практических занятиях, подготовка материала к семинарским занятиям. Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, зачет по дисциплине	тесты, зачет
ПК 2.1.	Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж	Тема 1.1. Основные проблемы экономической теории Тема 1.5 Рынки факторов производства	<p><i>Студент должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения экономической теории; - основные микроэкономические категории и показатели; - методы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хоз. субъектов <p><i>Студент должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными категориями экономической теории; - применять экономические методы анализа поведения экономических агентов 	Экспертная оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения дисциплины, выполнение работ на практических занятиях, подготовка материала к семинарским занятиям. Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, зачет по дисциплине	Контрольные вопросы, практические задания, тесты, зачет
ПК 2.4.	Анализировать эффективность канала продаж	Тема 1.1. Основные проблемы экономической теории Тема 1.5 Рынки факторов	<p><i>Студент должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения экономической теории; - основные микроэкономические категории и показатели; - методы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность 	Экспертная оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения дисциплины, выполнение работ на практических занятиях, подготовка материала к семинарским занятиям. Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, зачет по дисциплине	Контрольные вопросы, практические задания, тесты, зачет

		производства	<p>ность хоз.субъектов <i>Студент должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; - применять теоретические навыки при решении конкретных задач 	<p>бот на практических занятиях, подготовка материала к семинарским занятиям.</p> <p>Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, зачет по дисциплине</p>	
ПК 3.3.	Анализировать основные показатели продаж	<p>Тема 1.1. Основные проблемы экономической теории</p> <p>Тема 1.5 Рынки факторов производства</p>	<p><i>Студент должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения экономической теории; - основные микроэкономические категории и показатели; - методы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хоз.субъектов <p><i>Студент должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными категориями экономической теории; - применять теоретические навыки при решении конкретных задач 	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения дисциплины, выполнение работ на практических занятиях, подготовка материала к семинарским занятиям.</p> <p>Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, зачет по дисциплине</p>	<p>Контрольные вопросы, практические задания, тесты, зачет</p>

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, доска, стол учителя, калькуляторы, карточки тестов, заданий для самостоятельных и контрольных работ, для обязательной контрольной работы, вопросы и билеты для проведения итогового контроля.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Рекомендуемая основная литература

1. Основы экономической теории [Текст]: учебник и практикум для СПО / под ред. С.А. Толкачева. - М.: Юрайт, 2017.- 444 с.
2. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с.

3.2.2 Рекомендуемая дополнительная литература

1. Гукасян, Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учебное пособие / Г.М. Гукасян. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 224 с.

3.2.3 Перечень обучающих, контролирующих компьютерных программ

1. Справочная правовая система «Консультант+».
2. Справочная правовая система «Гарант».

3.2.4 Ресурсы INTERNET

1. Министерство финансов: www.minfin.ru
2. Центральный банк Российской Федерации: <http://www.cbr.ru/>
3. Правительство Российской Федерации: <http://government.ru/gov/>
4. Министерство экономического развития: <http://economy.gov.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1) умение оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; 2) умение использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; 3) умение строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; 4) умение распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; 5) умение применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; 6) умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; 7) знание предмета, метода и функций экономической теории; 8) знание общих положений экономической теории; 9) знание основных микро- и макроэкономических категорий и показателей, методов их расчета; 10) умение построения экономических моделей; 11) знание характеристик финансового рынка, денежно-кредитной системы; 12) знание основ формирования государственного бюджета; 13) рыночного механизма формирования доходов и проблемы социальной полити-	1) Текущий контроль качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах: а) проверка качества аналитической обработки материалов средств массовой информации, дополнительной литературы по темам курса; б) проверка осуществления анализа и реферирования научно-методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу; в) проверка качества сбора дополнительного материала по темам курса, Эта деятельность осуществляется посредством: а) проведения экспресс-опросов, б) фронтальных устных опросов, в) тестирования по отдельным темам или блокам тем, г) проверки правильности решения задач по образцу и ситуационных задач, д) проверки правильности заполнения таблицы основных элементов. 2) Периодический (рубежный) контроль – в виде письменных контрольных работ (в том числе тестовых) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины. 3) Промежуточный контроль в виде: а) устных зачетов по теме или блоку тем, б) контрольных работ, в) контрольных тестовых заданий, г) обязательной контрольной работы. 4) Итоговый контроль в виде зачета по дисциплине.

ки государства; 14) знание понятий мировой рынок и международная торговля; 14) знание основных направлений экономической реформы в России.	
--	--